

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN ANAK YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN BELAJAR DI SD NEGERI TUNAS BANGSA YOGYAKARTA

PUGUH WISMADI

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

2017

Keterlambatan belajar dapat menghambat proses pembelajaran di kelas. Siswa yang mengalami keterlambatan belajar mempunyai perkembangan kognitif yang sangat rendah dibanding dengan siswa lain dan dapat menimbulkan berbagai persepsi dari guru yang mengajarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan persepsi guru terhadap pembelajaran anak yang mengalami keterlambatan belajar.

Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif untuk menjawab semua permasalahan yang berkaitan dengan persepsi guru terhadap pembelajaran anak yang mengalami keterlambatan belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Informasi yang dikumpulkan berasal dari beberapa informan yang terkait dengan siswa yang mengalami keterlambatan belajar. Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah pembelajaran anak yang mengalami keterlambatan dalam belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa adanya persepsi guru yang mengajar di kelas V terhadap pembelajaran siswa yang mengalami keterlambatan belajar.

Kata Kunci : Persepsi Guru, Pembelajaran , Lamban Belajar.

ABSTRACT

**TEACHER'S PERCEPTION ON THE LEARNING OF STUDENT WHO EXPERIENCED
DELAY IN LEARNING IN SD NEGERI TUNAS BANGSA YOGYAKARTA**

PUGUH WISMADI

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

2017

“Learning delays can hamper the learning process in the classroom. Students who experience learning delays have very low cognitive development compared to other students and may cause various perceptions of the teachers who teach them. The purpose of this study is to describe the teacher's perception of the learning of children who experience learning delays.

This research uses descriptive qualitative to answer all problems related to teacher's perception toward learning of children experiencing learning delay. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The information collected comes from several informants related to students who experience learning delays. Objects used in this study is the learning of children who experience delays in learning. Data analysis technique used in this research is data reduction, data display and conclusion. The results of this study revealed that the perception of teachers who teach in the class V on learning of students who experience learning delays.”

Keywords: Teacher Perception, Learning, Slow learner.